
SESION EXTRAORDINARIA NO. 085-2019
PERIODO 2016-2020

Celebrada a las dieciocho horas del día Miércoles 18 de Diciembre del año 2019, en la Sala de Sesiones de la Municipalidad de Poás, con la asistencia de los señores miembros del Concejo Municipal, Periodo 2016-2020.

MIEMBROS PRESENTES:

PRESIDENTE MUNICIPAL: Jorge Luis Alfaro Gómez.

VICEPRESIDENTE MUNICIPAL: German Alonso Herrera Vargas

REGIDORES PROPIETARIOS: Gloria E. Madrigal Castro y Marvin Rojas Campos y la Regidora Suplente Elieth González Miranda, en sustitución de la Regidora María Ana Chaves Murillo.

REGIDORES SUPLENTES: Luis Gdo. Castro Alfaro; Carmen Barrantes Vargas, Santos Lozano Alvarado y Keylor Rodríguez Rodríguez.

SÍNDICOS PROPIETARIOS: Sergio Fernández Cambronero, distrito San Pedro; Marcos Rodríguez Castro, distrito San Juan; Greivin Víquez Quesada, distrito San Rafael; Flora V. Solís Valverde, distrito Carrillos y María del Rocío Sánchez Soto, distrito Sabana Redonda.

SÍNDICOS SUPLENTES: Ingrid Murillo Alfaro, distrito San Pedro; Yorleny Quesada Chaves, distrito San Juan; Mariela Víquez Quesada, distrito San Rafael; Marco Vinicio Valverde Solís, distrito Carrillos y Johnny Gdo. Cambronero Villegas, distrito Sabana Redonda.

ALCALDÍA MUNICIPAL: Ing. José Joaquín Brenes Vega, Alcalde Municipal y Sofía Murillo Murillo, Vicealcaldesa Primera. **AUSENTE:** Freddy Jinesta Valverde, Vicealcalde Segundo.

SECRETARIA SESIÓN CONCEJO MUNICIPAL: Roxana Chinchilla Fallas.

MIEMBROS AUSENTES

REGIDORES PROPIETARIOS: María Ana Chaves Murillo

INVITADOS PRESENTES:

UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL Y CORREDOR BIOLÓGICO: Prof. Oscar Vega Leandro, Director de la carrera de Recurso Hídrico de la Universidad Técnica Nacional de Alajuela, acompañado de la Srta. Yemerith Alpízar Segura, Geóloga Además el Lic. Miguel Ortíz, Presidente del Corredor Biológico Garcimuñoz y el estudiante José Antonio Ugalde Herrera de la UTN.

ARTÍCULO NO. I
APROBACIÓN ORDEN DEL DIA

El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro procede a dar lectura del Orden del Día desglosada de la siguiente manera:

I- INVOCACIÓN

1 II- ATENCION UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL Y CORREDOR BIOLÓGICO
2 GARCIMUÑOZ
3

4 El señor Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez, inicia la sesión agradeciendo y dando la
5 bienvenida a todos los miembros de este Gobierno Municipal, Síndicos y Suplentes, señores
6 representantes de la Universidad Técnica Nacional y del Corredor Biológico y demás
7 compañeros que se encuentran el día de hoy en ésta Sala, sean todos bienvenidos.
8

9 **ARTÍCULO NO. II**
10 **INVOCACIÓN**
11

12 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez, comenta: Buenas tardes. Darle la bienvenida
13 al señor Oscar Vega Leandro, Director de la carrera del Recurso Hídrico de la UTN de Alajuela,
14 al señor Miguel Ortiz, Presidente del Corredor Biológico Garcimuñoz, señorita Yeremith
15 Alpiñar Segura, Master en Geología y Recursos Hídrico, y el joven estudiante que nos
16 acompañan, compañeros aquí presentes, sean bienvenidos a este cantón una vez más, a una
17 sesión extraordinaria del Concejo Municipal. Para nosotros, de alguna u otra manera el quehacer
18 diario de nuestras vidas, incluso del Gobierno Local pues no nos ha permitido algunas veces
19 poder compartir con ustedes en las giras y reuniones que se realizan en el cantón o en las
20 diferentes actividades de la UTN que hemos sido invitados, pero siempre pasamos pendientes y
21 cuando hemos tenido oportunidad de que algún compañero o compañera nos represente, como el
22 caso de la Regidora Suplente Elieth González, algunas veces la Regidora Gloria E. Madrigal
23 Castro, la Regidora Ana María Chaves Murillo y el Regidor Marvin Rojas Campos, que han
24 asistido a algunas actividades, pues por supuesto que siempre tenemos noticias y de alguna
25 manera nos permita dar seguimiento a los temas y que ustedes muy amablemente siempre han
26 tenido “bajo el ala protectora” a Poás; y son temas que son importantes. Nosotros como cantón no
27 tenemos todo el peso político que deseáramos y el acompañamiento, entonces por supuesto que
28 cualquier apoyo o aporte de cualquier organización siempre es bien recibida.
29

30 De seguido, como es la sana costumbre vamos a dar gracias a Dios por permitirnos un día más,
31 elevando una oración ante Dios nuestro Señor: En el nombre del Padre, del Hijo y del Espíritu
32 Santo. Te damos gracias Señor por regalarnos un día más, por regalarnos una sesión más, por
33 regalarnos talentos, deberes, por regalarnos defectos, por regalarnos la oportunidad de trabajar en
34 equipo y sumar virtudes. Ayúdanos siempre a poder actuar y trabajar de esa manera, con
35 vocación de servicio público, con vocación de ayudar a los más necesitados, en esta ocasión
36 también con vocación de colaborar con nuestro medio ambiente y poder heredar un mundo mejor
37 al futuro; ayúdanos a cumplir fielmente nuestros deberes y que podamos salir dignamente de
38 estos puestos que se nos han encomendado. Todo esto te lo pedimos en el nombre del Padre, del
39 Hijo y del Espíritu Santo. AMEN AMEN AMEN.
40

41 **ARTÍCULO NO. III**
42 **ATENCION PROF. OSCAR VEGA LEANDRO, DIRECTOR CARRERA RECURO**
43 **HÍDRICO, UNIVERSIDAD TÉCNICA NACIONAL DE ALAJUELA Y LIC. MIGUEL**
44 **ORTÍZ - CORREDOR BIOLÓGICO GARCIMUÑOZ**
45

46 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez comenta: El día de hoy estamos en la sesión
47 extraordinaria No. 085 del Concejo Municipal y decidimos hacerlo en Sesión Extraordinaria para
48 poder contar con un espacio de tiempo más amplio y poder ver los temas, algunas veces la
49 presión de la sesión ordinaria no permite abarcar más tiempo, entonces, en virtud de la
50 coordinación, quisimos poder contar con más espacio y tiempo. Hemos distribuido un punto A,
51 primero para el señor Oscar Vega de la UTN, con el tema de Cambio Climático y un punto B,
52 para el señor presidente del Corredor Biológico Garcimuñoz, básicamente con el resumen de los
53 aspectos de lo que se ha venido desarrollando y acciones futuras que se tienen complementadas
54 para el 2020 y más allá si así lo deseara, entonces vamos a proceder en ese orden.

1 A) Atención Prof. Oscar Vega Leandro – UTN - TEMA: SUBPROYECTO:
2 “RESILIENCIA AL CAMBIO CLIMÁTICO Y LOS DESASTRES DESDE LA
3 UNIVERSIDAD: CASO DE PANAMÁ Y COSTA RICA”.



22 El señor Oscar Vega Leandro, Director Carrera Recurso Hídrico - UTN, comenta: Estoy muy
23 emocionado porque soy funcionario público desde hace cuarenta y dos años y siempre que asisto
24 a una sesión de éstas, me acuerdo cuando estábamos empezando en la Municipalidad de Cartago
25 promoviendo los gestores ambientales hace mucho tiempo, entonces siempre me remonto y
26 siempre me emociono del trabajo que hicimos en ese tiempo y que fueron creándose los Consejos
27 Ambientales, las Unidades Ambientales, que me traen buenos recuerdos y emocionado de estar
28 acá con todos ustedes y poder compartir mi presentación y que la misma sea amena y sobre todo
29 que ya no soy tan ambiental, sino que soy ambiental pero unido con la gestión de riesgo, la
30 gestión humana, porque antes solo proteger y proteger y conversar y ahora, ¿Para qué
31 conservamos?, para las personas, entonces ahora el ingrediente nuevo para nosotros es la gestión
32 de riesgo, conservamos los recursos naturales para gestionar el ambiente, pero pensando en las
33 personas porque somos los que vivimos en los ambientes, entonces es como una integración de
34 mi parte a lo que siempre he hecho, ahora pensando en proteger, conservar, ¿Para quién?, para
35 las personas, para los seres humanos, porque muchas veces no podemos hacer esto, hacer lo otro,
36 pero, ¿y las personas?, ¿y los que necesitan el desarrollo?, ¿y los que necesita comer todos los
37 días?, ¿y los que necesitan trabajo?, ¿y los que necesitan proyectos ecoturísticos?, ¿Dónde
38 quedan?. Vamos a conservar, pero vamos a manejar ese ambiente para las personas, entonces, el
39 proyecto que hoy que les quiero presentar es “Cambio Climático en el contexto de la Gestión de
40 Riesgo” que sé que en las municipalidades el tema lo conocen por los Consejos Locales de
41 Emergencias, etc.

43 Me acompaña el día de hoy Yeremith Alpízar Segura, Máster en Geología y Recurso Hídrico y
44 profesora; el Lic. Miguel Ortiz, Presidente del Corredor Biológico y abogado, y el joven José
45 Antonio Ugalde Herrera, estudiante en la UTN de la carrera de Ingeniería en Recurso Hídrico.

47 Estoy también atendiendo una invitación de la regidora suplente Elieth González Miranda, quien
48 con su ayuda y coordinación éste Concejo hoy nos está recibiendo, para presentar el proyecto en
49 esta municipalidad y estamos muy complacidos de poderlo presentar. La regidora suplente Elieth
50 González también es miembro del Corredor Biológico Garcimuñoz; yo vengo con el “sombrero”
51 de Director de la carrera de Ingeniería en Recurso Hídrico de la Universidad Técnica Nacional,
52 también trabajé por muchos años con el Ministerio de Ambiente, mi propiedad s en dicho
53 Ministerio, en la Cordillera Volcánica Central y este proceso de Corredor Biológico, un grupo
54 gestor, lo iniciamos hace unos años hasta ahora que ya está aprobado el perfil técnico yo tengo

1 parte en el Corredor; he sido administrador del Parque Nacional Braulio Carrillo, del Parque
2 Nacional Volcán Irazú, he sido coordinador de las Áreas Silvestres Protegidas de la Cordillera
3 Volcánica Central, entonces he estado en este ambiente como les mencioné.

4
5 Los antecedentes del proyecto que les voy a presentar están relacionados con un curso en gestión
6 integral de riesgo y cambio climático que se dio en México, donde participamos varios
7 compañeros de la Universidad, entre ellos, el señor Emanuel González, Andrés Araya, profesor
8 de la carrera y mi persona. Este curso lo llevamos hace dos años que se llamada “Cambio
9 Climático y Gestión de Riesgo” y el reto era, ¿cuál era el producto de esa capacitación en México
10 que nosotros vamos a tener?; la Dra. Casilda Saavedra, Ingeniera Civil de la Facultad de
11 Ingeniería de la Universidad Técnica de Panamá, nos reunimos y dijimos, vayamos un poco más
12 allá, presentemos un proyecto para beneficiar alguna comunidad de Panamá y una de Costa Rica,
13 entonces hay un proyecto que se llama “Fortalecimiento Regional de la Gobernanza para la
14 Gestión de Riesgo en Centroamérica”, ese es el proyecto donde nosotros nos capacitamos y
15 donde nosotros asumimos este reto.



33 Como información general: Les cuento que la señora Casilda Saavedra y mi persona formulamos
34 un proyecto y fue presentado a CEPREDENAC, lo aprobaron el 25 de octubre de 2018; los
35 proyectos no es como que se hacen hoy y se ejecutan mañana, siempre duran uno, dos, tres o
36 hasta más años, sin embargo, ya nosotros estamos ejecutando, es una convocatoria para la
37 presentación de sub proyectos en readecuación o reforma curricular de carrera, profundizando la
38 gestión integral del riesgo de desastres y la adaptación al cambio climático; esto tiene que ver con
39 academia y también con dar esas capacidades a las comunidades para que sean resilientes ante el
40 cambio climático y la gestión del riesgo, más adelante vamos a ver estos conceptos.

41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54

The slide features a blue header with the title 'Información general del subproyecto' in white. Above the title are logos for ETP, UTP, and CEPREDENAC, along with three circular icons. The main text is white on a blue background and reads: 'Convocatoria para la presentación de subproyectos en "Readecuación y/o reforma curricular de carrera, profundizando la gestión integral de riesgo de desastres (GIRD) y la adaptación al cambio climático (ACC)"'. Below this, the word 'PROPUESTA:' is followed by 'Resiliencia al Cambio Climático y los Desastres desde la Universidad: Caso de Panamá y Costa Rica' and the date '25 de octubre 2018'.

1 El proyecto se llama “Resiliencia al Cambio Climático y la Gestión de Riesgo de Desastres desde
 2 la Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Técnica Nacional”, ¿Qué quiere decir
 3 esto?, que estamos trabajando dos universidades, estamos trascendiendo un poquito, Panamá y
 4 Costa Rica, eso no se logra muy fácilmente, si nos cuesta a nosotros trabajar internamente con las
 5 universidades, pero ir a otra universidad, de otro país, es un poco complicado. Esto que se
 6 muestra, es para que se den una idea como nació el proyecto y que tuvo varias etapas; a la
 7 derecha tenemos a la Universidad Tecnológica de Panamá, donde el Rector avala el proyecto y a
 8 la izquierda, a la Universidad Técnica Nacional, donde don Marcelo Prietto Jiménez, avala el
 9 proyecto.



28 También fue avalado, en el caso de Panamá por el Sistema de Protección Civil y en Costa Rica,
 29 por la Comisión Nacional de Emergencias, firmada por don Lidier Esquivel, encargado de
 30 investigación en dicha Comisión.



49 Aval por parte del CEPREDENAC, donde nos informan que el proyecto está aprobado y nos
 50 dicen empiecen a trabajar

51 -----
 52 -----
 53 -----
 54 -----

Aval de CEPREDENAC a selección de comunidades vulnerables

RE: Solicitud de aval de CEPREDENAC

Mónica Mejía <mmejia@cepredenac.org>

La Secretaria Ejecutiva del CEPREDENAC, confirmamos por este medio se considere como válido y cumplido el requisito relacionado.

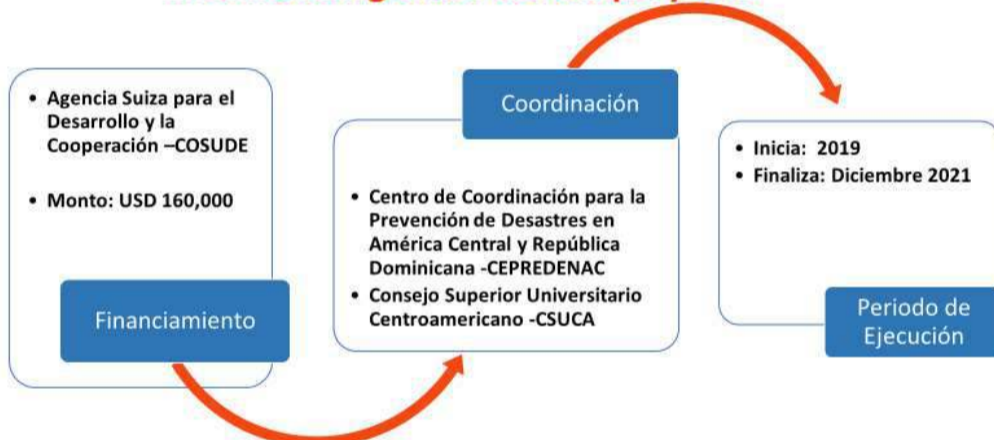
Saludos cordiales

Este proyecto está avalado por un monto de \$160,000 para los dos países, lo que son \$80,000 para cada uno, al menos hay algo para trabajar el proyecto y en las actividades que nos propusimos.

La coordinación es por parte del Centro de Coordinación para la Prevención de Desastres en América Central y República Dominicana —CEPREDENAC— y el Consejo Superior Universitario Centroamericano —CSUCA—, ellos tienen la coordinación y todo lo que hagamos nosotros, ellos lo deben aprobar; este proyecto inició en este año 2019 y finaliza en diciembre de 2021, quiere decir que tenemos dos años más para trabajar.



Información general del subproyecto



Los países involucrados en este proyecto son la Universidad Tecnológica de Panamá y la Universidad Técnica Nacional de Alajuela en C.R.; el estudio del caso que vamos a realizar, lo vamos a hacer Poasito y en Punta Chame en Panamá, los representantes en Panamá, como antes lo indiqué somos la Dra. Casilda Saavedra y mi persona a cargo de la coordinación del proyecto por parte de la UTN. Esto es un trabajo adicional a mi puesto, yo soy Director de Carrera, entonces esto es un aporte mío al ambiente, a los desastres y a la gestión de riesgo.



Países y universidades participantes

Panamá: Universidad Tecnológica de Panamá
Facultad de Ingeniería Civil
Dra. Casilda Saavedra
Coordinación general

Costa Rica: Universidad Técnica Nacional
M.Sc Oscar Vega Leandro
Coordinador por UTN

1 Tenemos un equipo de co-investigadores en la Universidad Tecnológica de Panamá y en la
 2 Universidad Técnica Nacional en C.R., tenemos varios colaboradores que son profesores de la
 3 carrera, por ejemplo el señor Marvin Torres, Coordinador de investigaciones de la Sede Central y
 4 a veces se relaciona mucho con las comunidades de acá y tiene muchos años de estar en la
 5 universidad, también el señor Rolando Marín León, que tiene que ver mucho con las ASADAS y
 6 la Gestión de Recurso Hídrico, tenemos los estudiantes de la carrera de Ingeniería de Recurso
 7 Hídrico, estos son el grupo de apoyo que tengo para gestionar el proyecto.



Equipo de co-investigadores del subproyecto

Universidad Tecnológica de Panamá	Universidad Técnica Nacional de Costa Rica
Dr. Lucas Calvo-Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	Magister Sylvia Jiménez Cavallini
Ing. Sidney Saavedra-Centro de Investigaciones Hidráulicas e Hidrotécnicas	Magister Marvin Torres Hernández
Ing. Yesenia Barría- Vicerrectoría Administrativa	Magister Rolando Marín León
Dra. Haydee Osorio- Facultad de Ingeniería Civil Candidato a Dr. Filadelfio Caballero- Facultad de Ingeniería Eléctrica	Estudiantes tesistas de la carrera de Ingeniería de Recursos Hídricos
Dra. María Ortega-Facultad de Ingeniería Mecánica Ing. Fernando Gil (colaborador externo) Ing. Danna Villarreal (asistente de investigación)	
Estudiantes tesistas de Ingeniería Ambiental	

25 Los resultados esperados para este proyecto; ¿Qué queremos con este proyecto?, ¿qué es lo que
 26 vamos a obtener?; nos hemos propuesto capacitar a 170 docentes, la mitad en la Universidad de
 27 Panamá y la otra mitad en la Universidad de Costa Rica, en la Gestión Integral de Riesgo de
 28 Desastres y la Adaptación al Cambio Climático —GIRD—, entonces vamos a tener capacitados
 29 esta cantidad de docentes que tenemos que lograrlo, no hay otra forma, ya que nos dieron el
 30 dinero para lograr este resultado.

32 También tenemos el reto de 1700 estudiantes con competencias en Gestión Integral de Riesgo y
 33 Adaptación al Cambio Climático, la mitad en Panamá y la otra mitad en Costa Rica, esto si es un
 34 reto fuerte porque son muchos estudiantes y vamos a ver como lo logramos. El otro reto esperado
 35 es, al menos dos comunidades vulnerables fortalecidas en GIRD, una en Panamá y otra en Costa
 36 Rica; en Panamá, Punta Chame que es una comunidad vulnerable que está ubicada en la costa y
 37 el nivel del mar está aumentando, entonces la comunidad se está viendo afectada, como lo
 38 estamos viviendo nosotros en Puntarenas y Manuel Antonio, entonces este proyecto que vamos a
 39 desarrollar allá, nos va a servir para traer esa experiencia a estas comunidades vulnerables; ese
 40 sería uno de los logros importantes de la experiencia y que se pueda replicar, entonces tenemos
 41 que ser muy eficientes sistematizando y haciendo el trabajo.

43 Otro resultado esperado es el Laboratorio de GIRD y ACC en su primera fase, esto quiere decir
 44 que nosotros en las universidades tenemos cierta infraestructura, entonces con este proyecto
 45 queremos comprar algunos equipos muy básicos, porque los equipos para esto son muy caros,
 46 pero debemos tener equipo, acondicionado el laboratorio para que los estudiantes y las
 47 comunidades puedan llegar ahí y nosotros poderlos capacitar y poder darles esas competencias
 48 para que se formen en la Gestión Integral de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático.

49 -----
 50 -----
 51 -----
 52 -----
 53 -----
 54 -----



Resultados esperados



Como les decía, las comunidades vulnerables beneficiadas, pueden ver las fotografías representativas, donde el nivel de mar ya está haciendo estragos y por más tapias o soportes u obstáculos al agua, muy probablemente el agua va a pasar por el asunto del cambio climático, del cambio de temperatura y esto puede ser un tragedia, entonces queremos ayudar a las comunidades a que puedan ser resilientes ante esta situación y que tomen decisiones, porque lo que hay que hacer es salir de estos lugares y ver donde podemos reubicar las poblaciones, sin embargo esto no es tan fácil, ya que hay que convencer a la gente, tenemos que tener recursos, pero con este proyecto queremos iniciar todos estos procesos.

En Costa Rica, la comunidad de Poasito, como comunidad, recuerden que la comunidad no es solo ahí, sino que se extiende, tenemos los dos cantones y queremos trabajar con la misma como parte central, pero todas las incidencias de agua que hay en las venidas de los ríos, el riesgo volcánico, etc., que también ustedes y los concejos locales sabrán más con este tema, pero la idea es ejecutar esta experiencia acá y luego poder pasarla a otras comunidades, entonces más bien es que, todos los conocimientos que tengan los Concejos Locales Municipales, las autoridades de protección civil, los ministerios, que todos podamos trabajar en conjunto y hacer un bonito trabajo para poderlo exportar a otras comunidades y de ser posible, a otros países.



Comunidades vulnerables beneficiarias del proyecto- avaladas por los entes rectores de protección civil



Panamá
Punta Chame: Vulnerabilidad y riesgo costero



Costa Rica:
Poasito: Riesgo volcánico y deslizamientos



1 Retomando un poco, nosotros tenemos para capacitar a los docentes, entonces vamos a hacer un
2 curso virtual para docentes, ya lo tenemos preparado, un primer grupo de 30 docentes en Panamá
3 y 30 en Costa Rica, empezando el 17 de febrero por espacio de 3 meses, 120 horas que se van a
4 cumplir, la idea es hacer 3 cursos para los docentes; es importante involucrar a los estudiantes, no
5 solo de la carrera en Ingeniería en Recurso Hídrico, la cual yo dirijo, sino que nosotros tenemos
6 Ingeniería Ambiental, Ingeniería en Salud Ocupacional de Ambiente, entonces vamos a
7 involucrarlos tanto para hacer tesis en los lugares, como también que, con lo aprendido puedan
8 visitar las comunidades, como lo hacen actualmente, cuando visitan y realizan encuestas activos
9 con la protección del agua, con el Corredor Biológico, éste proyecto nos va a dar un poquito más
10 de recursos para que ellos puedan trabajar con nosotros. Y como les mencioné, crear el
11 laboratorio en esa primera fase muy básica, estamos tratando de conseguir modelos hidrológicos
12 para que se tengan los laboratorios y podamos capacitar y dar procesos de enseñanza y
13 aprendizaje a las comunidades.



Este impacto que queremos o lo que proyecto quiere o busca profesionales universitarios de Panamá y Costa Rica han mejorado sus competencia en Gestión Integral de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático, estos temas de cambio climático y de gestión de riesgo son transversales, en cualquier curso incluyendo matemáticas, física, química, biología, en cualquier curso, estos temas se pueden trabajar desde las carreras o cursos, para que ésta gestión, porque al final es la gestión que tenemos que hacer, como nosotros nos fortalecemos para que las comunidades logren adaptarse mejor al cambio climático y cómo podemos gestionar mejor el riesgo, para mejorar la condición de vida de los ciudadanos.

También, un impacto es que, la academia contribuye en forma real y efectiva a reducir las pérdidas de vida y materiales por los desastres, nosotros con todos estos desastres que hemos tenido en Centroamérica y República Dominicana, se ha invertido mucho dinero, que por no estar un poquito preparados, no hemos podido gestionar bien esos territorios, entonces si nos están dando financiamiento para esto, no es porque nos quieren dar plata, sino porque hay una necesidad y cuando pasan los desastres se pierde una cantidad importante de dinero, de vías, de recursos, incluyendo vidas humanas, entonces es como estar trabajando para el futuro y estar preparándonos.

El otro impacto es que profesionales de la ingeniería con competencias en Gestión Integral de Riesgo y Adaptación al Cambio Climático, contribuyen a un desarrollo más resiliente al cambio climático y los desastres.

La regidora Gloria E. Madrigal Castro consulta: para don Oscar Vega, me queda un poco de duda con el tema anterior de la capacitación a educadores, me imagino que la idea de eso es capacitar educadores para que los lleven a sus aulas, a sus escuelas o no sé si entendí mal, ¿A

1 quién se toma en cuenta o como se toma en cuenta?, ¿si es al país en general, si es por
2 provincias?. Otra consulta es, por ejemplo, si se comienza en febrero ya el curso lectivo ha
3 iniciado, ¿se tiene horarios especiales para estos educadores?. A mí me parece estos temas muy
4 importantes, de ahí la consulta, ¿Cómo hacen llegar a los educadores?, ¿si lo hacen por medio
5 del Ministerio de Educación?, tal vez si me habla un poquito por favor.

6
7 El señor Oscar Vega Leandro responde: Estos docentes en esta primera etapa son de las dos
8 universidades, Panamá una mitad y Costa Rica la otra mitad, entonces la idea es que los docentes
9 se capaciten y que puedan lograr una certificación de curso, para que ellos trasladen ese
10 conocimiento en sus aulas, en sus materias, que esté esa sensibilidad; pero también vamos a
11 capacitar a los estudiantes en esos temas. Con relación al Ministerio de Educación, nosotros
12 cuando consideramos que podemos dar un curso, lo formalizamos, hacemos los contenidos y lo
13 damos como curso de extensión, entonces no tenemos que ir al Ministerio de Educación, pero si
14 podemos vincularlos, en buena hora, para que el asunto trascienda a todos y podamos nosotros
15 capacitar a un número importante de educadores, no solo de la universidad; en esta primera etapa
16 vamos con ellos, pero esto va más allá de nuestras universidades y de nuestros profesores.

17
18 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez comenta: ¿Cómo van con esos números de
19 acuerdo con las matrículas, las carreras, la cantidad de profesionales que han capacitado?, porque
20 en realidad son números ambiciosos.

21
22 El señor Oscar Vega Leandro responde: Con los docentes ya en Panamá ellos tienen un sistema,
23 y ahora como van a un receso de enero y febrero, entonces en ese tiempo, a ellos les solicitan que
24 deben de llevar cursos de este tipo, entonces ellos como que lo tiene resuelto; yo no lo tengo
25 muy resuelto, lo que hice es que, en una reunión de éstas, me reuní con el señor Emanuel-
26 Decano de la Universidad y le propuse, y él me dijo, para esta primera etapa defina diez docentes
27 por cada carrera, entonces 10 de Ingeniería en Recurso Hídrico, 10 de Ingeniería en Gestión
28 Ambiental y 10 de Salud Ocupacional en Ambiente, ahí vamos a tener 30, ya se les pasó un
29 documento para que se registren y espero tener los 30, porque no deberíamos tener menos
30 porque sino no vamos a cumplir esa meta que es ambiciosa y tanto a los estudiantes que debemos
31 motivarlos porque son cargas de estudio, ya que los que llevan bloques completos son 6 cursos,
32 entonces tienen que ir 6 veces a la universidad por semana y los que quieren sacar el diplomado
33 en dos años, deben ir esta cantidad de veces; entonces, si les damos otro curso más se resisten un
34 poquito, pero tenemos que motivarlos, porque esto es de ejemplo y motivación para que se
35 sensibilicen con estos temas; 1700 son bastantes estudiantes pero esperamos lograr la meta.



Impacto esperado

Profesionales universitarios de Panamá y Costa Rica han mejorado sus competencias en GIRD y ACC

La academia contribuye en forma real y efectiva a reducir las pérdidas de vidas y materiales por los desastres

Profesionales de la ingeniería con competencias en GIRD y ACC contribuyen a un desarrollo más resiliente al cambio climático y los desastres

1 Tenemos un cronograma de ejecución, ahora si vamos a “desmenuzar” un poquito porque sé que
2 lo presenté muy macro, en el sentido de actividades. Tenemos un cronograma de ejecución, ya
3 iniciamos un julio – setiembre, tenemos un producto, docentes capacitados, pero esto conlleva
4 muchas cosas, al extremo que uno casi que no duerme porque debe estar en función de esto; hay
5 un diseño del proceso de capacitación; hay actividades de definir temáticas y metodologías, el
6 curso es virtual, entonces eso nos da más flexibilidad y los estudiantes y profesores van a tener
7 más posibilidad porque no tienen que estar ahí, sino que nosotros vamos a gestionar los cursos
8 desde Panamá y Costa Rica, yo los voy a gestionar desde acá con un equipo, por ejemplo la
9 compañera Yeremith Alpizar, que es especialista en Gestión del Riesgo, en la parte de geología,
10 me siento con ella y lo gestionamos; en cambio climático tengo otros especialistas en la materia,
11 por ejemplo el señor Emanuel González tiene una Maestría en Gestión Ambiental y Desarrollo
12 Sostenible, entonces me voy con él y le digo, tenemos que contestar a los estudiantes, entonces
13 tenemos un equipo de trabajo; definir las temáticas y metodologías. Tal vez en la Universidad
14 Técnica Nacional no somos tan “diestros” en el tema virtual, nosotros somos más presencial,
15 entonces es otro reto para nosotros trabajar de manera virtual; diseño del curso virtual, para esto
16 yo tuve que ir a Panamá a reunirme con los especialistas de ese país. porque en primera instancia
17 vamos a trabajar con la plataforma de ellos, es el mismo modelo pero va a estar allá, entonces
18 tengo que capacitarme y para mí ha sido un reto. Entonces, en selección de los docentes, ya
19 estamos en eso; ejecución de la capacitación el próximo 17 de febrero comenzamos con la
20 capacitación de estos primeros 30 docentes de UTN y 30 de UTP; que en la UTP ellos dan un
21 diplomado y nosotros no le llamamos así, ahí comienzan las diferencias, ¿Por qué nosotros no le
22 llamamos diplomado?, porque nosotros tenemos diplomados acá, lo bueno de la UTN son los
23 diplomados porque ellos estudian dos años y salen a trabajar, se vinculan con la empresa, en otras
24 universidades estudian hasta que sean licenciados, que son 5-6 años, nosotros no, a los 2 años
25 carreras como Ingeniería en Salud Ocupacional Ambiental, todos salen y todos trabajan porque
26 hay mucha demanda, entonces esa es la fortaleza, empiezan a trabajar y siguen con el bachillerato
27 de noche y luego la licenciatura, entonces no podemos llamarlo diplomado al igual que nosotros,
28 sino que tiene que ser un curso, en Panamá diplomado y en C.R. curso, porque sino nos van a
29 decir, ¿como están dando un diplomado si nosotros estamos estudiando 2-3 años para sacarlo y
30 ustedes en 120 horas van a tener uno?, hay que preparar materiales promocionales, contratar
31 expertos; desarrollar talleres; e informe de logros, todas esas actividades hemos estado
32 trabajando.



CRONOGRAMA DE EJECUCIÓN

Inicio del Proyecto tercer cuatrimestre, 2019 (julio-setiembre)

Producto 1: Docentes capacitados

1.1: Diseño del proceso de capacitación

Actividad 1.1.1. Definir temáticas y metodologías

Actividad 1.1.2. Diseño de curso virtual

Actividad 1.1.3. Selección de docentes

1.2: Ejecución de capacitación

Actividad 1.2.1. Preparar materiales promocionales

Actividad 1.2.2. Contratar expositores

Actividad 1.2.3. Desarrollar taller

Actividad 1.2.4. Informe de logros

51 Tenemos una parte de adecuación curricular, ¿Qué significa esto?, en la carrera de Ingeniería en
52 Recurso Hídrico, no existía un curso que se llamara Cambio Climático y Gestión de Riesgo,
53 nosotros teníamos uno que se llamaba Cambio Climático y Energía Renovable, entonces tuvimos
54 que ajustar el curso para este proyecto, tuvimos que rediseñarlo y que pasara por el Consejo

1 Universitario y aprobarlo, entonces ya al inicio de este año, en febrero ya lo logramos, tenemos
2 un curso que se llama “Cambio Climático y Gestión de Riesgo”, eso quiere decir una
3 modificación curricular que se aprobó por las autoridades, diseño de la capacitación, el diseño de
4 curso presencial, ejecución del curso en la UTP y en la UTN; evaluación de los resultados y;
5 sistematización de experiencia.

6
7 Aquí tenemos un reto de sistematizar bien la experiencia, siempre se hacen proyectos y al final no
8 hay una buena sistematización, entonces mueren, es un gran reto y soy conocedor de muchos
9 años y esto siempre pasa, entonces tenemos el reto de que, si sistematizamos el proyecto y lo
10 podemos replicar en otras comunidades, sería un logro, porque no estamos invirtiendo y haciendo
11 lo mismo, sino que sistematizamos y llevamos todo eso a otras comunidades; en Panamá como
12 les digo, se sistematiza y se trae a Manuel Antonio y Puntarenas por ejemplo.



Producto 2: Estudiantes capacitados
2.1 Adecuación curricular
Actividad 2.1.1. Desarrollar modificación curricular
Actividad 2.1.2. Aprobar por autoridades
2.2: Diseño de capacitación
Actividad 2.2.1. Diseño curso presencial
Actividad 2.2.2. Diseño curso virtual
2.3: Ejecución de capacitación
Actividad 2.3.1. Ejecución de curso UTP
Actividad 2.3.2. Ejecución de curso UTN
Actividad 2.3.3. Evaluación de resultados
Actividad 2.3.4. Sistematización de experiencia

32 Tenemos un producto 3, del laboratorio de Gestión Integral de Riesgo y Adaptación al Cambio
33 Climático; esto suena mucho, pero en realidad no es tanto, es comenzar a conseguir equipo y a
34 tener mejores condiciones para que las personas que lleguen a la universidad, por ejemplo, ir a
35 ver el modelo hidrológico, conocer cómo se maneja la cuenca y los procesos de filtración, etc.,
36 ahí vamos a estar nosotros, van a estar los estudiantes y profesores y les vamos a explicar como
37 se maneja, muchas ya sabrán pero otros necesitan conocer, entonces es traer la idea y saber que la
38 universidad es de ustedes, a nosotros nos pagan por trabajar ahí, pero esa universidad es de
39 ustedes y tiene todo el derecho de ir y ojalá que puedan visitarnos y participando con nosotros
40 porque es como un centro neurálgico, donde están sucediendo muchas cosas; no sé si han ido
41 últimamente, tenemos edificios nuevos, una torre de laboratorios, un montón de cosas e
42 inversiones que han ido favoreciendo a la universidad y por supuesto a los estudiantes.

44 De siete a ocho personas que hacen el proceso de admisión a la Universidad Técnica Nacional,
45 solo entra uno, se nos están quedando seis posibles estudiantes a la universidad, entonces
46 nosotros tenemos que crecer un poco más, transformarnos un poco más a la virtualidad,
47 precisamente este proyecto nos va a dar esa experiencia porque la universidad es muy cotizada y
48 estamos casi que comparándonos en cantidad de estudiantes con el Instituto Tecnológico de
49 Costa Rica, entonces imagínense que tiene este tesoro para su hijos y nietos.

50 -----
51 -----
52 -----
53 -----
54 -----

1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
12
13
14
15
16
17
18
19
20
21
22
23
24
25
26
27
28
29
30
31
32
33
34
35
36
37
38
39
40
41
42
43
44
45
46
47
48
49
50
51
52
53
54



- Producto 3: Laboratorio GIRD y ACC Fase I**
- 3.1 Diseño y construcción de modelos físicos
- Actividad 3.1.1. Diseño de modelos físicos
- Actividad 3.1.2. Construcción de modelos
- Actividad 3.1.3. Acondicionamiento de laboratorio

Aquí viene el asunto importante, vamos a tener comunidades fortalecidas como lo son Poasito y Punta Chame, entonces, ¿Qué vamos a hacer en ese producto 4?, diseño de proyectos de investigación y extensión, esto tiene que ver con los estudiantes de la carrera, por ejemplo, el estudiante acá presente José Antonio Ugalde Herrera, quien ya está terminando la licenciatura, él tiene que hacer una tesis – trabajo de investigación, entonces lo va a realizar en Poasito y el proyecto le va a dar unos recursos y él va a tener posibilidad de acceder a esos recursos para que desarrolle su práctica y tener que responder a este proyecto, entonces va a estar con nosotros trabajando, él es vecino de Poasito, entonces que más orgullo que él se gradúe con un proyecto de investigación que pueda servir a la comunidad. Luego de esa investigación hacemos la extensión, para poner a la comunidad con el conocimiento y con ese conocimiento, hacemos este proyecto de extensión en el que ellos van a estar participando en los trabajos que el estudiante José Antonio Ugalde describió en su tesis y que son necesarios hacer, por ejemplo, José Antonio Ugalde va a decir, en la comunidad de Poasito hay un riesgo de deslizamiento de tierra, entonces hay que hacer estas obras de mitigación o de control, entonces ahí viene la extensión y el como hacemos para que esa comunidad logre hacer eso conjunto con todos nosotros.



- Producto 4: Comunidades fortalecidas en GIRD y ACC**
- 4.1. Diseño de proyectos de investigación y extensión
- Actividad 4.1.1. Estudio de línea base
- Actividad 4.1.2. Desarrollo de metodología
- Actividad 4.1.3. Diseño del proyecto
- 4.2. Capacitar a las comunidades
- Actividad 4.2.1. Diseñar capacitación
- Actividad 4.2.2. Contratar facilitadores
- Actividad 4.2.3. Ejecutar las capacitaciones
- 4.3. Ejecucion Proy. Invest/Ext
- Actividad 4.3.1. Diseño estrategia implement
- Actividad 4.3.2. Visitas de campo
- Actividad 4.3.3. Monitoreo Participativo

La Regidora Gloria E. Madrigal Castro comenta: En ese caso, con ese ejemplo que usted acaba de dar, cuando hay algún riesgo, igual la universidad aporta solo la experiencia o los hallazgos del estudiante o de qué manera aporta para resolver si hubo algún problema, que me imagino existen algunas situaciones que no están bien, mi pregunta, ¿De qué manera aporta la universidad en ese sentido?

1 El señor Oscar Vega Leandro responde: La universidad ya está aportando con el proyecto que ya
2 llevamos para la comunidad, luego el estudiante, en este caso José Antonio Ugalde investiga y
3 ya hay un aporte significativo, porque ya sabemos cuál es la situación, ya existiría una
4 investigación que dice lo que hay que hacer y luego nos toca a todos, la universidad por supuesto,
5 el mismo Corredor Biológico, ver como esos recursos que se necesitan puedan llegar para hacer
6 esas obras de mitigación, de control, donde vamos a establecer esos trabajos que van a salvar
7 vidas o salvar la infraestructura, etc.; entonces es como un trabajo de todos y obviamente de las
8 municipalidades que estarán ahí, porque ustedes son los que tienen el Gobierno de esos
9 territorios y que siempre han sido los aliados estratégicos por excelencia de todos nosotros,
10 entonces es como conseguimos esos recursos, esos fondos para hacer esos trabajos, por supuesto
11 que la universidad estará aportando sus profesionales, su conocimiento y si llegan recursos,
12 porque la universidad tiene esa facilidad de gestionar recursos; ahorita no estamos trabajando
13 mucho en eso porque no tenemos una fundación, entonces cuando se consigue el recurso hay una
14 “maraña” de trámite y nadie quiere hacer nada, pero este año vamos a hacer una fundación que ya
15 está aprobada, para que entren los recursos, gestionamos los recursos en estos grupos de gestión,
16 los depositamos en la fundación y estamos con todos esos recursos gestionando toda esa
17 problemática.

18
19 Continúa el señor Oscar Vega: Entonces, en este trabajo decíamos que vamos a trabajar con estos
20 dos comunidades, la compañera Yeremith Alpízar es profesora de la carrera, pero también,
21 recuerden que en la universidad la gente no trabaja tiempo completo, por ejemplo yo contrato
22 profesores por un cuarto de tiempo, hay que dar el curso de cambio climático, entonces yo le digo
23 a un profesor, a usted se le va a contratar por un cuarto de tiempo; la compañera Yermith Alpízar
24 a veces trabaja un cuarto de tiempo o medio tiempo; entonces la contratamos para que nos ayude
25 con estas dos comunidades y se haga cargo de la línea base de investigación, que es como un
26 diagnóstico de las comunidades, para iniciar esos trabajos.

27
28 Aquí también hay algo importante, que queremos hacer monitoreos participativos, ¿Qué quiere
29 decir eso?, con las comunidades, con las escuelas, con el colegio, con los habitantes, vamos a
30 hacer monitoreos más didácticos, yo llevo algún equipo y los pongo a ellos a trabajar conmigo y
31 les enseño como monitorear, es más participativo pero con la finalidad de que aprendan y puedan
32 inclusive interesarse en la carrera para que estudian Ingeniería en Recurso Hídrico o Ambiental,
33 pero que también ellos vayan interesándose en el tema, porque sabemos que la capacidad de
34 absorber conocimiento de los estudiantes, entonces queremos incidir en esa población con estos
35 monitoreos participativos, es un reto porque es más tiempo, tenemos que estar ahí y hay que
36 conseguir equipos y demás, pero eso es lo que queremos hacer y esperamos lograrlo.

37
38 Hay un producto 5 de fortalecimiento universitario: De hecho, con este proyecto nosotros nos
39 estamos fortaleciendo desde las universidades, entonces adquirimos más conciencia, capacitamos
40 más, hay un fortalecimiento, hay dos universidades de dos países, entonces hay una interesante
41 relación con dos universidades que abre una expectativa a otras universidades o a otros proyectos
42 de trabajar en conjunto, no es fácil por la distancia, inclusive por parte cultural, pero hemos
43 tenido que adaptarnos y aprender a trabajar con ellos y al final hacemos un logro y esperamos
44 sean positivos, pero también hay experiencias que pueden ser negativas, pero esas se toman como
45 una enseñanza para que luego se mejoren esas relaciones; intercambio de experiencias entre
46 países; elaboración de taller en Poasito, en donde esperamos que alguno de ustedes nos
47 acompañen, donde vamos a trabajar el intercambio de experiencia entre Panamá y Costa Rica.
48 Algunos de nosotros vamos a tener la oportunidad de ir a Panamá a compartir la experiencia,
49 sistematizar otra vez la experiencia y al final, un informe del taller en este caso.

50 -----
51 -----
52 -----
53 -----
54 -----



Producto 5: Fortalecimiento universitario

5.1. Intercambio experiencias entre países

Actividad 5.1.1. Elaborar Taller

Actividad 5.1.2. Ejecutar Taller

Actividad 5.1.3. Sistematización Experiencia

Actividad 5.1.4. Informe de taller

El Regidor Suplente Keylor Rodríguez Rodríguez comenta: Interesante lo del taller en Poasito, tal vez si nos da la información del día, hora y lugar para poder asistir, tengo varios conocidos que les estoy hablando de esto y son profesionales en el área y me gustaría ver de que manera podemos participar.

El señor Oscar Vega Leandro responde: El taller está programado para octubre del 2020, entonces cuando tenga la fecha, voy a tener los correos electrónicos de ustedes para enviarles la información y estar en contacto. Esos talleres van a ser participativos, las municipalidades, los comités locales de emergencias y la comunidad, tenemos que involucrar a las autoridades de protección civil, a la Comisión Nacional de Emergencias, a la Cruz Roja; la compañera Yeremith Alpízar tiene esa labor de vinculación, para trabajar en conjunto en estos talleres donde vamos a hacer trabajo cooperativo y trabajo en equipo e identificar las necesidades, y aunque Yeremith las va a identificar de previo, vamos a tener la oportunidad de profundizar más, porque no es lo que nosotros queremos, es lo que las comunidades necesitan. Yo tengo experiencias no muy buenas donde llego y digo, traigo un proyecto, esto es lo que vamos a hacer, pero tal vez dicen que la comunidad no lo necesita o simplemente que no, pero es lo que las comunidades necesitan para mejorar su condición, para mejorar su resiliencia, esa capacidad de recuperarse ante situaciones difíciles, porque muchas veces los desastres pasan pero luego no volvemos a saber nada de los habitantes de estas zonas afectadas, pero si tratamos y podemos mejorar esas situaciones, estamos logrando muchas cosas y sobre todo que quede una capacidad instalada, que queden equipos de trabajo que puedan trabajar con las comunidades para mejorar su condición. Veán que repito mucho la palabra condición, calidad de vida, seguimos siendo ambientales, pero ahora somos ambientales con la parte de gestión de riesgo de las personas, de las comunidades, entonces vamos a proteger, vamos a conservar, pero no nos vamos a aferrar a cosas, sino que vamos a conservar para mejorar la condición de vida de los habitantes, de los seres humanos.

El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez comenta: Decirles al señor Oscar Vega, tal vez ahora que tocaba el punto con la consulta del regidor suplente Keylor Rodríguez, en relación con el taller, si está programado para octubre y sabemos que pueden haber variaciones de fechas y, siendo posiblemente muchos de los que estemos sentados acá no estemos para esos momentos, entonces quisiera sugerirle que tal vez pueda tener muy en cuenta la gestión del proyecto y el contacto con la Secretaría del Concejo Municipal, en virtud de las Elecciones Municipales y dada la importancia de la participación del Gobierno Local, pueden haber actores independientes, como el Regidor Suplente Keylor Rodríguez Rodríguez, pero si ustedes los que les interesa es la participación del Gobierno Local, creo que conviene tener el contacto con la Secretaría para que el Concejo o Gobierno Local que esté en ese momento pueda participar.

1 Otro aspecto importante es el contacto con la Alcaldía, ya que no será el actual José Joaquín
2 Brenes quien esté en el puesto en ese momento, para que se invite las áreas técnicas, este proceso
3 es importante; inclusive nosotros tenemos un departamento de Gestión Ambiental, y al día de hoy
4 teniendo conocimiento de que el Presupuesto Ordinario Municipal para el año 2020 ha sido
5 aprobado exitosamente por la Contraloría General de la República, ese departamento incluso se
6 va a reforzar al menos con dos profesionales en áreas muy específicas, de recurso hídrico y de
7 reciclaje, que son áreas sensibles con esto, entonces esperamos que para esas fechas esté aún más
8 reforzado y pueda ser tomado en cuenta.

9
10 El señor Oscar Vega Leandro, responde: Genial, se tomarán en cuenta.

11
12 Continúa el Regidor Suplente Keylor Rodríguez Rodríguez: Nada más entender si dentro del
13 proceso de investigación se va a realizar el proceso de partes interesadas, para hacer un estudio de
14 priorización de cada una de ellas, me imagino que va a ir en base, cuando inicie el 2020, o,
15 ¿Cómo lo harían dentro de la comunidad de Poás?, ¿cuáles van a ser las condiciones por las que
16 van a ir a identificar cada una de esas partes?

17
18 La señorita Yemith Alpízar Segura, responde: Eso lo haría yo como parte del análisis de línea
19 base, donde ya tenemos previamente los sectores, el sector turismo, la población, la parte
20 educativa, servicios, la municipalidad, entonces sería acercarme a cada una de esas partes, por
21 ejemplo, con el sector turismo, ir a los comercios de la zona, ver como perciben ellos el riesgo
22 con el análisis ambiental que se va a hacer; aquí en la municipalidad, ya adelanté ese trabajo hace
23 unos meses, no sé si alguno se acuerda cuando les hice un cuestionario, entonces ahí vamos, pero
24 igual hay que continuar; también voy a identificar en los talleres lo que se va a trabajar con la
25 gente, la idea es identificar como está la situación actual para ver cómo vamos a trabajar más
26 adelante.

27
28 Continúa el señor Oscar Vega Leandro: Con lo que dice el Presidente Municipal Jorge Alfaro
29 Gómez, totalmente de acuerdo y la relación que hemos tenido en estos días con la señora Roxana
30 Chinchilla, Secretaria del Concejo Municipal ha sido muy buena, entonces ya tengo esa apertura
31 y voy a seguir en contacto con ella para mantener ese acercamiento y también tomar en cuenta su
32 recomendación de las autoridades; también tenemos que venir al otro concejo y darles la
33 información y que podamos trabajar. Espero que muchos de ustedes continúen acá o
34 independientemente nos ayuden con el proyecto y como decía la compañera Yemith Alpízar
35 Segura, ella se está haciendo la línea base de información y cómo vamos a trabajar estos talleres
36 en octubre.

37
38 El Regidor Suplente Santos Lozano Alvarado cometa: Muy agradecido por tan importante
39 proyecto que ustedes nos vienen a presentar, sin embargo, en este tema soy una de las personas
40 en el mundo, que tiene bastante reserva. Cuando estuve en la universidad anduve migrando como
41 en tres carreras, yo estudié geografía, pero estuve en geología por un par de cursos que era
42 obligatorio llevarlos y otros porque me gustaron y aprendí algunas cosas y en Ingeniería
43 Topográfica un poco también, y me parece que el proyecto es muy importante a nivel local tal y
44 como ustedes lo muestran y es un gran esfuerzo y agradecer a la universidad por tomar en cuenta
45 una comunidad como la nuestra. Pero a mí me parece y es una crítica a nivel internacional,
46 \$160,000 para mí es muchísimo dinero, pero en este tema si es tan cierto, que es tan preocupante
47 para el mundo como se dice, ese monto de dinero es insignificante; cuando uno ve que para
48 planear y hacer un ataque que va a costar \$100,0 millones de dólares, simplemente lo que usted
49 decía antes, de la parte virtual, toco un botón, me pongo de acuerdo con el otro y decimos, ¿A
50 qué hora lo hacemos, cinco o diez minutos?, o dejémoslos que se asusten, me imagino; entonces
51 que triste ver la parte de la humanidad, que somos mezquinos en estos temas tan importantes y
52 que más bien los temas que fomentan las desigualdades, porque yo veo un enfoque integral y así
53 fue como yo me formé, no me formé con el tema de la preservación, ni la conservación, sino de
54 ver para que son los recursos.

1 En estos momentos tenemos un ejemplo muy claro en el país en un tema que no del todo lo
2 comparto, ni todo mundo tiene porque compartirlo, pero el tema de la minería y la compañera
3 Yemerith Alpízar Segura, que es geóloga lo entiende perfectamente, tanta riqueza en minería, una
4 prohibición tan rara, tan hipócrita, se están perdiendo millones de dólares que si fuera para
5 rescatar una comunidad con un pequeño porcentaje, se aumenta no sé cuántas veces esta
6 donación que nos dan. Entonces a mí lo que me gustaría conocer es, ¿Cómo está ligada esta
7 propuesta con la Política de Gobierno en el término de la adaptación al cambio climático?,
8 porque desde el 2014 la Unión Europea donó \$90,0 millones de dólares para que en el país se
9 hicieran Corredores Biológicos y se hicieran iniciativas de impacto en este tema, y yo todavía no
10 conozco ninguna exitosa, aquí desde hace dos años han llegado iniciativas a nivel de gobierno
11 diciendo, “participen con la iniciativa y gánese no sé cuánto”, nosotros no participamos, no sé
12 cuántas municipalidades si participaron, pero, yo si quisiera ver, y antes estuvimos hablando un
13 poco de la coordinación, ¿Cómo está la coordinación interinstitucional, incluso con otras
14 universidades?, porque cuando se habla que se requieren equipos básicos porque es lo que
15 tenemos, pero el Instituto Tecnología de Costa Rica tiene muy buenos equipos, la Red
16 Sismológica Nacional tiene muy buenos equipos, el OVSICORI también, entonces ¿Quiero saber
17 cómo está la coordinación?

18
19 El señor Oscar Vega Leandro, comenta: Siempre que hablamos de coordinación no somos tan
20 eficientes, tenemos muchos recursos pero algunas universidades somos “celosas”, entonces
21 “estamos con nuestros recursos y con nuestra visión”. Precisamente este proyecto lo que busca es
22 eso, la integración tanto comunidad como universidad, Gobiernos Locales, Instituciones del
23 Gobierno, el asunto del cambio climático, que tenemos la oficina en el Ministerio de Ambiente y
24 Energía, tenemos estas instituciones de Defensa Civil, pero obvio que la coordinación somos
25 deficientes. Yo busco con este proyecto la coordinación, nosotros no tenemos que tener todos los
26 recursos del mundo, más bien en mi experiencia, en la gestión del ambiente, cuando nos han dado
27 más dinero es cuando hemos hecho las cosas más mal porque ya comienzan esas críticas
28 negativas, donde dicen “están usando los recursos”, todo el mundo se pelea, todo el mundo quiere
29 participar, hay otros tipos de intereses, yo generalmente manejo los proyectos con muy escasos
30 recursos y tampoco toco dineros, porque así me acostumbré; sin embargo los recursos son
31 importante y son necesarios, como usted decía \$160.0 mil dólares y son dos universidad, \$80,0
32 mil dólares para cada una, pago unas cosas y ya; pero éste proyecto, con el auspicio de la
33 Cooperación Suiza para el Desarrollo (COSUDE), ellos son los que están dando este dinero, esto
34 es un subproyecto, pero es parte de un proyecto global de la parte de Centroamérica y República
35 Dominicana, a nosotros nos tocó esto, pero hay más dinero y la Cooperación Suiza dice, “si
36 ustedes son exitosos en este proyecto, nosotros no tenemos problema para “inyectarles” más
37 dinero”, entonces es como una prueba de ácido que tenemos y que podemos gestionar este
38 proyecto y si nos resulta podemos gestionar que nos den más recursos por parte de la
39 Cooperación Suiza, pero a nivel mundial, dinero hay por todo lado, entonces tenemos que ser
40 nosotros muy positivos y generar propuestas para que lleguen los recursos, para gestionarlos, para
41 gestionar ambiente y a las comunidades, entonces pienso que es una oportunidad. Estoy de
42 acuerdo con el regidor suplente Santos Lozano, con el tema del egoísmo, que hay muchas cosas
43 que se manejan y no se coordinan, eso es en todo lado, más bien aquí tenemos una oportunidad y
44 no sé cómo vamos a hacer, pero tenemos dos municipalidades, entonces ver cómo nos podemos
45 coordinar entre ambas municipalidades para empezar; tenemos dos comunidades cercanas de dos
46 municipalidad, entonces como trabajar todos juntos para gestionar, porque cuando se trata de
47 desastres naturales, cambio climático y recursos naturales, no hay límite; por ejemplo, pasa una
48 carretera pero ahí no hay límites porque todos nos conocemos, entonces esos límites geográficos,
49 esas barreras no existen en el tema de ambiente y gestión de desastres, entonces como nosotros
50 podemos ser exitosos para replicar esto y que nos puedan ver con buenos ojos y que son sigan
51 dando dinero para gestionar estos proyectos.

52 -----
53 -----
54 -----

1 Continua el Regidor Suplente Santos Lozano Alvarado: sí muchas gracias; precisamente esa es la
2 línea, me parece que el proyecto viene enfocado y como lo dije antes, agradecer, porque también
3 en país hay muchas comunidades que reúnen las condiciones y usted que tiene bastante tiempo
4 de trabajar y como le comentaba antes, he trabajado en varias instituciones y he participado en
5 varios eventos de este tipo a nivel nacional, y con los que usted mencionaba, a nivel
6 Centroamericano, y nosotros ya tenemos identificados a nivel nacional prácticamente todos los
7 centros poblados que tienen alguna situación de riesgo y lo que pienso es, en qué momento
8 vamos a romper ese paradigma porque siento que todavía es en lo que estamos, describiendo los
9 problemas y las soluciones no se ven; uno pone noticias y lo ve en todo el mundo, que los
10 pueblos estamos urgidos de soluciones, porque a veces, aquí lo he dicho y lo sostengo, ciertos
11 lugares como este, tenemos unas características tan únicas, riquezas paisajísticas, recursos
12 naturales, recurso hídrico, pero las leyes, que no es competencia de ustedes ni de nosotros, pero
13 que muchas veces son “camisas de fuerza” que vienen a amarrar ese desarrollo integral, porque
14 no podemos solamente ser conservacionistas y como usted lo mencionaba antes, es una política
15 que incluso todavía en algunos sectores se nota y está muy arraigada y las condiciones sociales de
16 las poblaciones se deterioran y yo no sé cómo pedir o decirle a la gente, “no corte ese árbol”,
17 pero sí es la única forma que tienen para llevar energía a la casa y teniendo tantas fuentes de
18 energía que no las explotamos. Por ejemplo, la Cuenta del Poás, fue la primera cuenca donde se
19 instaló la primera planta hidroeléctrica del ICE a nivel nacional, fue donde nació el ICE, entonces
20 imagínese los datos que pueden tener y yo digo, ¿Dónde están?, como es que cada día estamos
21 rehaciendo y rehaciendo, está bien, tenemos que corroborar lo que tenemos en este momento,
22 porque las soluciones son para este momento, pero me parece que tenemos que hacer un esfuerzo
23 muy grande entre instituciones, y usted que trabaja o trabajó en el MINAE sabe muy bien la
24 cantidad de dinero que entra para este tipo de proyectos y dar ese paso. Lo felicito que, desde lo
25 pequeño se está haciendo tanto, a eso es a lo que me refiero, creo que nosotros somos campeones
26 en eso, nos dan poco y con poco hacemos mucho, pero todavía nos falta ese eslabón, ese enlace,
27 para poder dar el salto y no tener solo pequeñas experiencias, sino llevarlo a nivel nacional
28 porque es algo de lo que estamos urgidos.

29
30 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez comenta: en primer lugar quiero disculpar,
31 porque el señor Alcalde José Joaquín Brenes Vega se tuvo que retirar, se le presentó una
32 situación que no tenía prevista, nada grave, pero si requirió ausentarse, para que quede constancia
33 en el acta y fue algo que se presentó “sobre la marcha”.

34
35 Por otro lado, volviendo al tema y consumado a lo que el señor Oscar Vega Leandro decía en la
36 respuesta que le estaba brindando al Regidor Suplente Santos Lozano, considero oportuno para
37 que, si lo tiene a bien lo valore, hacer un convenio; cuando se habla de dos municipalidades y
38 ante el inminente cambio de Gobierno Local en ambas instituciones, es importante un convenio
39 marco porque usted si va a continuar liderando el proyecto, que inicia con un Gobierno y debe
40 terminar de realizarse en otro Gobierno Local, y en lo que se requiera y se considere oportuno la
41 participación de las municipalidades, creo que un convenio genera un marco, incluso para generar
42 responsabilidades, que posiblemente serán de las áreas técnicas y demás, que para ustedes
43 perdura más allá de la administración que está por terminar, por lo que me parece que sería un
44 elemento que puede tomar en cuenta, y, también sería oportuno que trate de tramitarlo con ambas
45 municipalidades antes de abril del próximo año, porque los convenios los firman los alcaldes,
46 previa autorización del Concejo Municipal, entonces cada Concejo debe conocerlo, tramitarlo y
47 autorizarlo para firma respectiva, principalmente si se van a comprometer, por ejemplo horas
48 profesionales, visitas de campo o cosas de ese tipo, entonces son cosas muy puntuales que con un
49 convenio es una figura que se podría valorar.

50
51 El señor Oscar Vega Leandro comenta: me parece muy bien. La compañera Yemerith Alpízar
52 Segura, ya asintió y el señor Miguel Ortiz es abogado, por lo que, nos va a tocar valorar como
53 gestionamos esta parte, de acuerdo con la sugerencia del Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro
54 Gómez.

1 Continúa el señor Oscar Vega: Voy a ir finalizando, ya que está pendiente la exposición del
2 compañero Miguel Ortiz y después de esto vamos a tener una cena para compartir, entonces para
3 pedirle al señor Presidente Municipal la coordinación para ir finalizando a las 8:00 p.m.
4

5 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro, comenta: vamos a terminar de escuchar al señor
6 Oscar Vega y luego seguiríamos con el Lic. Ortiz en la parte del Corredor Biológico y finalizar el
7 tema, para luego poder pasar a compartir lo que ha coordinado la UTN.
8

9 El señor Oscar Vega comenta: Curso Virtual, en relación con el curso/diplomado y que va muy
10 en serio la capacitación de docentes, viene la fecha de inicio, el tiempo que son de 12 semanas en
11 20 horas y los módulos que estaríamos trabajando.
12

Diplomado/curso
CAMBIO CLIMÁTICO Y GESTIÓN INTEGRAL DEL RIESGO DE DESASTRES
"Efecto 03 del Proyecto Fortalecimiento de la Gobernanza de la Gestión del Riesgo de Desastres en Centroamérica, con el auspicio de la Cooperación Suiza en América Central"
Modalidad Virtual
Fecha de inicio:
Lunes 17 de febrero 2020
12 semanas (120 horas)
Módulo I: Introducción a la ciencia de cambio climático.
Módulo II: Escenarios de cambio climático.
Módulo III: Impactos del cambio climático.
Módulo IV: Estrategias de mitigación y adaptación al cambio climático.
Módulo V: La gestión integral del riesgo de desastres.
Módulo VI: Amenazas, vulnerabilidad, riesgo y manejo de desastres.
Módulo VII: Comunidades resilientes al cambio climático y los desastres.
Patrocinadores:
Contacto:
Dra. Casilda Saavedra: casilda.saavedra@utp.ac.pa - Panamá
MSc. Oscar Vega Leandri: ovg@utn.ac.cr - Costa Rica

32 La siguiente lámina es para ilustrar las fases de laboratorio que queremos construir en Panamá,
33 un modelo de prueba de simulación de Tsunamis y modelo hidrológico, que los tenemos
34 adquiridos para capacitar a la comunidad de Parasito y a los estudiantes.
35

2. Avances en modelos físicos para la enseñanza aprendizaje de GIRD y ACC
Modelo físico de prueba de simulación de tsunami y modelo hidrológico

1 Continua el señor Oscar Vega: De mi parte les agradezco y estoy complacido de estar aquí con
2 todos ustedes, y por favor síganme invitando y a la compañera Elieth González que me siga
3 “jalando las orejas”, porque a mí me gusta y quiero seguir haciendo trabajos en conjunto, que me
4 puedan ayudar y yo también ayudarlos a ustedes a gestionar los recursos naturales, con valor
5 humano, que es lo más importante, no podemos conservar, por conservar, sino que tenemos que
6 conservar para mejorar la condición de vida de los habitantes, que dicho sea de paso, están
7 deteriorándose cada vez; por ejemplo si han podido ver “el sueño de navidad”, las condiciones
8 en las que viven éstas personas, sé que, aquí en la comunidad tenemos muchas personas en ésta
9 situación y es para ellos que queremos trabajar, conservamos, sí, pero para mejorar las
10 condiciones de vida de los habitantes. Muchas gracias a todos.

11
12 El Presidente Municipal, Jorge Luis Alfaro Gómez comenta: La cercanía para poder continuar
13 empapándonos del proyecto está, el interés que usted demuestra y sus colaboradores, es
14 fundamental y de parte de nosotros, al igual como bien lo apuntó anteriormente, es nuestro deber
15 y quienes estén sentados en éstas curules a partir del 1 de mayo del próximo año, también será
16 deber de ellos y ellas darle continuidad a todo este tipo de proyectos, que son para beneficio de
17 algo que nos trasciende a nosotros, que son los recursos naturales.

18
19 **B) ATENCIÓN AL LIC. MIGUEL ORTÍZ, PRESIDENTE DEL CORREDOR**
20 **BIOLÓGICO GARCIMUÑOZ:**

21
22 El Licenciado Miguel Ortiz, Presidente del Corredor Biológico Garcimuñoz comenta: Estamos en
23 ésta sesión para hablarles un poquito del Corredor Biológico Garcimuñoz, muchas gracias al
24 Concejo por la oportunidad y al compañero Oscar Vega porque le pedí que si me permitía
25 participar en esta misma presentación y muy gustosamente lo hicimos.

26
27 Primero que nada, vamos a presentar un video para hacernos una idea que es el Corredor
28 Biológico Garcimuñoz. Aquí se inicia y una vez que culmina.

29
30 Continúa el Lic. Miguel Ortiz, corredor Biológico Garcimuñoz: Quería presentarles este video
31 para transmitir la idea de lo que es un Corredor Biológico y vimos como es un espacio geográfico
32 pero también en un espacio de concertación social, socio-ambiental, donde todos los actores son
33 importantes y uno de los más importantes es la municipalidad, en nuestro Consejo Local tenemos
34 una representante que es la regidora suplente Elieth González Miranda, es el segundo periodo que
35 estamos juntos, estos consejos se eligen cada dos años y nos correspondió otra vez coordinar el
36 consejo con un grupo donde se integraron otros y otras compañeras, pero es interesante ver como
37 los diferentes actores son necesarios dentro de lo que es el espacio de concertación.

38
39 ¿Cuál es la idea de un Corredor Biológico?, un Corredor Biológico no es una institución, es una
40 estrategia y como tal se promueve a través de un Consejo, de un Comité donde están
41 representados los y las representantes de las instituciones, actores del corredor, instituciones
42 públicas como la Municipalidad, el AyA, Ministerio de Salud, MAG, etc., las universidad
43 públicas y privadas son muy importantes, este video fue aportado por una universidad pública y
44 una privada como lo fueron la Universidad de Costa Rica y la Universidad San Judas Tadeo; pero
45 también hay otros actores muy importantes para nosotros como por ejemplo, las y los
46 agricultores. Nosotros necesitamos más bien, antes de ir a buscar a un agricultor porque está
47 aplicando plaguicidas y acusarlo ante el Tribunal Administrativo o la Fiscalía, buscar un espacio
48 de concertación, es decir, invitarlo a que trabajemos juntos, eso es un Corredor Biológico, no es ir
49 a perseguir a la gente, es un punto que me gusta mucho hablar porque a veces me dicen, vamos a
50 denunciar, primero negociemos y negociar es llegar a puntos de acuerdo o consenso; las cosas no
51 se logran de la noche a la mañana.

52 -----
53 -----
54 -----

1 Nosotros tenemos una serie de actividades y podríamos más adelante en un taller más amplio
2 decirles en que acciones o estrategias podemos trabajar, pero, básicamente me interesa, antes de
3 darles un espacio para que planteen sus observaciones, decirles que esto tiene un marco muy
4 importante.

5
6 En 1992 se hace un Convenio Internacional Mesoamericano que abarca parte del sur de México,
7 Centroamérica y casi hasta Colombia, llamado **SIAPAZ**, donde se establecen el Sistema de Áreas
8 Silvestres Protegidas, como una de los principales objetivos de los Estados de proteger, conservar
9 y promover las Áreas Silvestres Protegidas, conservar el bosque Centroamericano -
10 Mesoamericano, que es uno de los últimos reductos de bosque al igual que la Amazonía, entonces
11 la comunidad internacional está muy interesada en conservar.

12
13 Dentro de esos espacios, hay espacios de todo tipo, por ejemplo, agricultura, ganadería, etc.,
14 entonces hay que establecer una conectividad entre las Áreas Silvestres Protegidas a través de la
15 incorporación de los espacios del paisaje, cuando decimos paisaje, hablamos de fincas
16 cafetaleras, ganaderas, lecheras y todo tipo de actividades. En el Corredor Biológico Garcimuñoz
17 hay cinco ciudades, entre las que están Poás, Alajuela, Grecia, Mora y Puriscal. Aquí es
18 importante que nos detengamos un poquito porque a esto que llamamos Corredor Biológico viene
19 a incorporarse un nuevo paradigma que realmente se está promoviendo como algo que puede
20 servir, no solamente para la conectividad, sino también para aumentar la calidad de vida de la
21 gente que vive en los espacios y en los países de los Corredores Biológicos, tanto urbanos como
22 rurales, entonces se incorpora la estrategia de Corredor Biológico Interurbano, con esto que
23 queremos decir, que también nos interesa las ciudades, los conglomerados urbanísticos, en este
24 sentido y una de las cosas más importantes dentro del objetivo general es justamente, lograr ese
25 espacio de concertación tanto en el área rural como en las áreas urbanas, ¿Cómo se logra eso?, a
26 través de una estrategia de conectividad de lo que llaman “La Trama Verde”, que significa que
27 todos esos espacios que hay en las ciudades como parques, áreas verdes, espacios de recreación,
28 arboledas, avenidas, etc., poder rescatarlo y conectarlo con las áreas de protección de los ríos, lo
29 que logra una movilidad de la flora y fauna, porque se facilita la dispersión y eso provoca
30 también la movilización de las especies, entonces, dentro de lo que nosotros llamamos objetivos
31 de corredor, como lo vemos en dos decretos específicos, está el convenio, está las leyes, Ley de
32 Biodiversidad, Ley Forestal, etc., todo un marco legal-ambiental, pero también hay dos decretos
33 muy importantes que es el No. 33106 de mayo del 2006, que es el primero que establece la
34 estrategia de Corredores Biológicos como una forma de implementar el gran convenio
35 Mesoamericano dentro del territorio costarricense, entonces somos parte de una estrategia
36 Centroamericana pero también somos un programa nacional. En los años 1991 y 2007 se dieron
37 dos Marcos de Convenio Internacionales Mesoamericano, entonces hay iniciativas que vienen
38 desde hace tiempo en Costa Rica, dando sustento a los Corredores Biológicos, entonces son de
39 interés público, pero también de interés de toda la sociedad.

40
41 Finalmente quiero decir que, nosotros hemos llevado a cabo una serie de actividades y hemos ido
42 acumulando una serie de experiencias en lo que es la parte de negociación con ciertos sectores,
43 pero eso nos ha llevado a la necesidad de establecer vínculos con las municipalidades y para este
44 año, hace ocho días, firmamos un compromiso con todos los candidatos y candidatas a Alcaldía
45 del cantón Central de Alajuela, donde se comprometen a llevar a cabo los ejes estratégicos dentro
46 de su política ambiental de la municipalidad, la estrategia de Corredor Biológico, ¿Por qué así?,
47 porque la estrategia de Corredor Biológico reúne todos los ejes ambientales, como por ejemplo,
48 cambio climático, gestión de riesgo, gestión de residuos, aire en las ciudades, gestión del suelo,
49 conservación y uso del suelo, gestión de la biodiversidad, política forestal, reforestación, etc.,
50 entonces todo los ejes se reúnen en la estrategia de Corredor Biológico, lo que significa que
51 nosotros lo que estamos haciendo es pactando con las futuras autoridades municipales, para que
52 ellos se comprometan a incorporar dentro de sus políticas, la estrategia de Corredor Biológico. En
53 el caso de Poás, es muy interesante, ya que desde el año 2011 con esta carta que estamos viendo
54 aquí se establece un acuerdo de la Municipalidad de Poás, en la sesión del 05 de octubre de 2011,

1 que se indica mediante oficio No. MPO-SCM-591-2011, Acuerdo No. 6508-10-2011 tomado en
2 la Sesión Extraordinaria No. 30 celebrada el 05 de octubre del 201 y dice textual:

3 **“ACUERDO NO. 6508-10-2011**

4 El Concejo Municipal de Poás, **PRIMERO:** Avala la Carta de Entendimiento presentada por el
5 Corredor Biológico Garcimuñoz con la Municipalidad de Poas, en los términos que a
6 continuación se detallan:

7 **CARTA DE ENTENDIMIENTO**

8 **Punto Uno:** Que la Municipalidad designe a doña Elieth González Miranda como el enlace ante
9 el Corredor Biológico Garcimuñoz.

10 **Segundo Punto:** Considerar la participación del Corredor en el desarrollo de proyectos.

11 **Tercer Punto:** Participar y fomentar la formación de grupos ambientalistas llamados; Comités
12 *de Vigilancia de Recursos Naturales. COVIRENAS”.*

13 **Cuarto Punto:** Poder contar con la voluntad Municipal y así obtener un monto del impuesto
14 generado del Timbre Pro- Parques. *“Para que a la hora de impulsar un proyecto, este tenga*
15 *sostenibilidad económica durante su desarrollo.*

16 **Quinto Punto:** Brindar espacios para poder comunicar a la sociedad civil información respecto
17 al Corredor biológico

18 **Sexto Punto:** Incluir en el plan regulador la presencia del Corredor Biológico Garcimuñoz.

19 **Séptimo Punto:** Focalizar las actividades de educación ambiental en zonas del cantón dentro del
20 Corredor Biológico Garcimuñoz.

21 **Octavo Punto:** Lograr un compromiso para que un representante del Concejo Municipal o de la
22 Comisión Ambiental de Poás asista a las Asambleas Generales anuales del Corredor Biológico
23 Garcimuñoz. Esta persona debe tener vocación hacia el desarrollo sostenible e interés por el
24 tema del corredor biológico.

25 **Noveno Punto:** Que la Municipalidad de Poás, tome nota de los puntos a desarrollar en la
26 propuesta de Plan de Trabajo del Corredor Biológico Garcimuñoz, para coordinar acciones y
27 lograr los objetivos:

28 **Propuesta de acciones a realizar en Corredor Biológico Garcimuñoz**

29 **1.-Divulgación:**

- 30 ❖ -Divulgar el concepto de corredor biológico en todas las comunidades del Corredor:
- 31 ❖ -Reuniones de divulgación en las Municipalidades, Asociaciones de Desarrollo; centros
32 educativos, grupos ambientalistas, Ong’s, Instituciones públicas y privadas, empresa
33 privada, ASADAS, iglesias, grupos culturales y artísticos, de los distritos y cantones
34 involucrados dentro del Corredor Biológico Garcimuñoz.
- 35 ❖ Participar en las diferentes ferias, actividades ambientales, cívicas y comunales con
36 exposiciones, talleres, material divulgativo, entre otras del Corredor Biológico
37 Garcimuñoz y la conservación.
- 38 ❖ Dar a conocer el corredor a través de periódicos locales.
- 39 ❖ *Crear una página “web” en donde se divulgue la idea y lo que se está realizando y así*
40 *poder interactuar con los diferentes grupos organizados.*

41 **2.-Educación /Capacitación**

- 42 ❖ Desarrollar un programa de educación ambiental para ser aplicado en todas las
43 comunidades y deferentes agrupaciones establecidas dentro del Corredor Biológico
44 Garcimuñoz
- 45 ❖ Procurar a optar por la bandera azul Ecológica por parte de escuelas, colegios y
46 comunidades.
- 47 ❖ Incluir en escuelas y colegios el tema del Corredor Biológico Garcimuñoz, y así fomentar
48 la formación de grupos ambientalistas en las instituciones de enseñanza.
- 49 ❖ Inculcar en todos los sectores de las comunidades la importancia de hacer un adecuado
50 uso de los desechos, mediante la colecta, separación y reciclado de estos.
- 51 ❖ Realizar talleres con los diferentes grupos establecidos. Y procurar trabajar en equipo.
- 52 ❖ Crear grupos de apoyo y enlace con los grupos organizados que ya estén trabajando
53 para fortalecer capacidades y así lograr desarrollar mejor sus estrategias y a la vez
54 sirvan de ejemplo a los otros.

-
-
- 1 ❖ Desarrollar actividades de capacitación para los grupos organizados, comunidades,
2 miembros de Concejo Local de Corredor y a otros grupos meta. Ejemplo : visitas a otros
3 corredores biológicos, intercambio con otros grupos, talleres, charlas, visita a proyectos,
4 conocimiento sobre legislación ambiental, indígena y otras.

5 **3.-Gestión e implementación de proyectos**

- 6 ❖ Incluir la iniciativa de corredor biológico en planes reguladores de las municipalidades,
7 a fin de que se respete la iniciativa de desarrollo armonioso con el ambiente apoyada
8 por el corredor.
- 9 ❖ Incentivar proyectos de desarrollo social sostenible en el territorio del corredor como
10 agro ecoturismo, turismo rural comunitario, agricultura orgánica, energías limpias,
11 artesanías, actividades culturales, etc.
- 12 ❖ Establecer alianzas con instituciones y organizaciones pública y privadas para el
13 desarrollo de proyectos comunales y otros.
- 14 ❖ Incentivar el desarrollo de grupos interesados en la colecta, separación y reciclado de
15 desechos.
- 16 ❖ Implementación de viveros y proyectos de reforestación con énfasis en zonas de aptitud
17 forestal, cauces de ríos, zonas de recarga acuífera de nacientes y para ornato en los
18 pueblos y ciudades. Promover la certificación turística en cooperación con la cámara
19 turística de la zona y con el ICT
- 20 ❖ Desarrollar un programa propio del corredor de reforestación a largo plazo.
- 21 ❖ Promover el pago de Servicios ambientales en la zona e investigar sobre propietarios
22 interesados.
- 23 ❖ Promover el respeto a las leyes de conservación existentes: Ley de Vida Silvestre y su
24 Reglamento; Ley Forestal; Ley de la Biodiversidad; Ley de Territorios Indígenas y otras.
- 25 ❖ Identificar las Asadas que hay en corredor
- 26 ❖ Identificar propietarios del corredor para la estrategia de divulgación y promoción
- 27 ❖ Realizar un inventario y caracterización de grupos organizados o empresas con procesos
28 con responsabilidad socio ambiental y certificaciones dentro del corredor para unir
29 fuerzas mediante alianzas.
- 30 ❖ Realizar levantamiento de nacientes y caracterizarlas de todo el corredor
- 31 ❖ Desarrollar en La Zona Protectora El Rodeo una estrategia de convencimiento a dueños
32 de tierra para que en realidad se conserve este bosque, que es el único con considerable
33 extensión del Bosque Premontano Húmedo que queda en el país. Buscar apoyo con la
34 Universidad para La Paz
- 35 ❖ Establecer mecanismos para trabajar y apoyar las iniciativas dentro del Territorio
36 Indígena de Quitirrisí.
- 37 ❖ Aprovechar toda la información que se va generando y crear una base de datos
38 georeferenciada para todo el corredor.
- 39 ❖ Empezar a recabar la información que actualmente tienen los municipios, instituciones y
40 organizaciones. SIG PARA EL CORREDOR.

41 **4.-Investigación**

- 42 ❖ Promover la investigación dentro del corredor atrayendo universidades y demás
43 instituciones para que estudiantes y profesionales realicen diferentes tipos de estudios
44 que favorezcan el manejo de manera más eficiente del corredor por parte de las
45 comunidades inmersas en él y tener oportunidades alternativas para un adecuado
46 desarrollo económico y social en armonía con el ambiente.
- 47 ❖ Llevar a cabo estudios sobre nuevas alternativas de producción sostenible.
- 48 ❖ Realizar estudios de identificación de especies de flora y fauna. Darle énfasis a las
49 especies en extinción.
- 50 ❖ Investigación de problemas sanitarios.
- 51 ❖ Fuentes contaminantes existente y potenciales.
- 52 ❖ Estudio arqueológicos.
- 53 ❖ Estudios geológicos.

-
-
- ❖ Levantamientos de uso del suelo: énfasis en actividades de mayor impacto sobre los ecosistemas (tajos, chancheras, granjas, agricultura intensiva, actividad ganadera).

5.-Financiamiento

- ❖ Establecer estrategia de trabajo para conseguir financiamiento para impulsar y establecer proyectos, con instituciones públicas y privadas , municipios, ASADAS, Asociaciones de Desarrollo, Ong´s, empresa, y otros.
- ❖ Establecer un listado de posibles fuentes de financiamiento
- ❖ Realizar actividades de recaudación de fondos
- ❖ Identificar con FONAFIFO sobre empresas que les interesa dar fondos para ciertos sectores a fin de identificar posibles ayudas.

SEGUNDO: *Con la salvedad que el punto que indica “Lograr que las Municipalidades dentro del Corredor permitan que parte del impuesto del timbre Pro Parques Nacionales sea destinado a proyectos de desarrollo sostenible apoyados por el Corredor Biológico Garcimuñoz”, queda pendiente hasta tanto no haya una reforma a la ley o la gestión por parte del Corredor Biológico de buscar un mecanismo para que esos fondos puedan ser destinados a los Corredores Biológico, ya que es un rubro que se traslada por ley al MINAET por parte de las Municipalidades. TERCERO:* Comuníquese al Consejo Local del Corredor Biológico Garcimuñoz y al Alcalde Municipal de Poás. **CUARTO:** Con dispensa de trámite de comisión se aprueba. Acuerdo Unánime y definitivamente aprobado.”

Continúa el Lic. Miguel Ortiz: Donde avala la carta de entendimiento presentada por el Corredor Biológico Garcimuñoz en ese entonces, por lo que quiero ser justo con los que me antecedieron, como el señor Raúl Fournier, quien fue uno de los promotores de Corredor Biológico Garcimuñoz junto con el señor Oscar Vega Leandro, quien trabajaba en ese momento en el SINAC, como encargado del Programa de Corredores Biológicos del eje central; en ese momento plantean a la Municipalidad de Poás, una carta de entendimiento y es acogida por el Concejo Municipal, y es muy interesante porque éste cantón es el único, de todos los cinco cantonales, que se adelantó a asumir ese compromiso, ahora lo que necesitamos es firmar una nueva carta con el Concejo Municipal, lo que sí necesitamos es revisar, porque en ésta carta vemos que se decide, que la señora Elieth González Miranda sea la representante ante el Concejo Municipal y que además el Concejo tenga un representante en la Asamblea Local, que es la Junta Directiva del mismo, de ahí que se acogió en ese sentido; además entre otros compromisos bastante interesantes, como por ejemplo “promover todo lo que son las buenas practicas...”, agrícolas, la educación ambiental, la parte de gestión de los residuos en es época, que ni siquiera estaba la Ley 8839, y ustedes asumieron ese compromiso de reciclar y clasificar los residuos, y es importante que leamos y analicemos todos esos compromisos plasmados en este acuerdo del Concejo Municipal de Poás. Y más abajo se dice cuáles son las gestiones para implementar los proyectos, como “Incluir la iniciativa de corredor biológico en planes reguladores de las municipalidades...”, eso es muy importante, porque siendo Poás el Cantón Hídrico, que es aquí donde nace la Matriz Hídrica, y de aquí ha salido ese modelo para aplicarlo a otras regiones del país, es muy importante que se mantenga esa coherencia entre el Plan Regulador del Cantón de Poás y protección del recurso hídrico, a través de la zonificación, de una gestión del territorio, de una ordenación del territorio, una planificación ordenada, estableciendo las prioridades de uso del suelo en el cantón; esos nos lleva también a los planes reguladores con variable ambiental, que por cierto en Alajuela logramos que se pudiera incorporar zonas, por ejemplo de nacientes de aguas, que son el futuro de Alajuela, en el parte del sector Sur-oeste, donde está la Garita, Los Llanos, y eso quisiéramos también que suceda en todos los demás cantones. Nosotros estamos muy interesados en trabajar con ustedes y con todas las demás municipalidades para que conjuntamente podamos incorporar esa estratégica del Corredor Biológico en los Planes Urbanísticos, en la planificación Urbana, que de por si tiene un marco básico que es la Ley Forestal, la Ley de Aguas, no hay otra, hay que respetarlo, no nos queda más, el artículo 31 de la Ley de Aguas No. 276, dice que son 200 metros de protección cuando hay captación para poblaciones y el artículo 33 dice, que sino hay captación por lo menos son 100 metros de radio de protección, eso tiene que reflejarse en los Planes Reguladores, y el otro es el Índice de Fragilidad

1 Ambiental de los Planes Reguladores. Para terminar, les invito, primero agradecerles el espacio y
2 si tienen alguna duda o inquietud o inclusive sugerencia, con mucho gusto estoy a la orden, y
3 creo que pronto podemos coordinar un encuentro un poco más amplio y con más tiempo para
4 trabajar en un convenio o carta de entendimiento que podemos llevarlo a cabo y bajarlo aún más,
5 que éste acuerdo que es el acuerdo marco.

6
7 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez comenta: agradecerle su intervención. Todo
8 cambia, afortunadamente aún a ocho años después usted mismo concluye que existió una visión
9 importante en el 2011 con la Carta de Entendimiento, seguramente algunas cosas han cambiado
10 durante todos estos años y tal vez incluso la estrategia se ha readecuado en algunos ámbitos, y las
11 líneas de acción para cumplir la estrategia quizás ustedes tengan ahora enfoques para trabajar
12 cosas más puntuales, si lo tienen identificado, entonces sí creo que hay que trabajarlo. Me parece,
13 que el convenio es lo más ideal porque de alguna manera genera marco jurídico y aunque
14 pudieses ser disuelto unilateralmente, que los que usualmente se indica en los convenios entre las
15 partes, lo cierto es que siempre disolver un convenio, principalmente de éste tipo, implica un
16 costo imagen para quien lo disuelva, y seguramente ningún Alcalde o Concejo Municipal nada
17 más que por antojo lo vaya querer disolver, de ahí la importancia del convenio que genera un
18 marco de más seguridad para el trabajo que ustedes como Corredor Biológico muy
19 desinteresadamente hacen, me parece que les daría más musculo para poder trabajar, para poder
20 llegar a los lugares, entonces hay áreas, como las que se mencionaron, en conocer y aportar un
21 poco más del tema Plan Regulador, que es un tema muy técnico, es un asunto que sería
22 conveniente, inclusive en el marco de un convenio, el poder conocer las variables de lo que se ha
23 trabajado para la propuesta del Plan Regulador del Cantón de Poás, que por supuesto se ha
24 trabajado IFA'S, pero ver lo puntual y técnico, incluso ver los aportes que ustedes pudieran tener.
25 También citó el señor Miguel Ortiz, un tema que es interesante y que seguramente genera
26 complicaciones en todos los cantones del país, pero particularmente en el área de cobertura del
27 Corredor que ustedes representan, que es la Ley Forestal y la ley de Aguas, que enmarcan los
28 radios de protección de Nacientes o Ríos, sean captadas o no captadas en el caso de las nacientes,
29 particularmente con el tema de las nacientes, es prácticamente imposible para cualquier
30 municipio, inclusive no creo que la Municipalidad de Alajuela con el poder económico que tiene
31 tenga la capacidad de comprar toda el área de protección que la misma ley dice que se debe tener,
32 pero también uno se pone a pensar que si están protegidas por ley, algunas veces no es necesario
33 comprarlas, por lo menos no todas, particularmente si hay otros actores sociales como el caso del
34 Corredor Biológico, que inclusive ya tiene hasta estrategias para tratar de abordar con
35 agricultores o gente que explota esas zonas para hacerlo de manera amigable con el ambiente, sin
36 contaminación.

37
38 Entonces, yo creo que incluso, podría ser, si no lo han valorado, un aspecto importante a
39 considerar dentro de un convenio y es la posibilidad de que técnicamente se le refiera cuales son
40 las áreas de protección que están dentro del Corredor Biológico y que ustedes colaboren incluso
41 con la misma Municipalidad para abordar esas áreas, visitar a esas personas y ver de que manera
42 se está trabajando que por ley están protegidas, y tratar de generar esa sensibilización, que talvez
43 muchas veces la misma Municipalidad no lo puede realizar o no se tiene dentro de los Planes o
44 no se tiene la expertis de negociación que ustedes ya tiene generado de todos estos años. De ahí
45 que creo que es un tema muy importante, porque a uno alguien puede decirle en discurso de
46 campaña política, “vamos a comprar las zonas de protección”, eso es mentira, no se tiene el
47 dinero para comprarlas, es demasiada cantidad de tierra, y para expropiación, regla número uno
48 para el trámite de expropiación, tener los recursos económicos para depositarlos en al Tribunal
49 para poder proceder con la expropiación, y no siempre se tiene y no se va a contar con la
50 capacidad de repago, ningún acueducto municipal va a soportar una capacidad repago incluso
51 para solicitar un crédito para ese fin, por más loable que sea. Entonces creo, que actores como
52 ustedes, vendrían muy bien a trabajar en ese sentido; el convenio trasciende la administración, un
53 convenio donde incluso el apoyo sería más que todo de coordinación técnica y de enlace, que
54 pudiera ser firmado, no sobre, pero no es necesario ir a buscar a todos los candidatos a Alcaldes

1 para que firmen una carta de entendimiento, cuando la propia institución puede tener un
2 convenio, que trasciende las administraciones, entonces sería una figura que pudiese ser
3 explotada, que sería como propuesta de éste servidor, tratar de abordar ese tema para la
4 protección de ríos y de perímetros en el caso de los ríos dentro del Corredor que estén en el
5 cantón de Poás, con la experiencia que el señor Ortiz nos ha dicho que tienen y pudiese ser muy
6 útil para los que vienen de ambas organizaciones.,

7
8 El Lic. Miguel Ortiz, Corredor Biológico comenta: absolutamente de acuerdo con el señor
9 Presidente Municipal. Algo muy importante que no lo mencioné y es importante, nosotros como
10 Comité nos hemos propuesto, eso que decía, no de entrar en una política de persecución, por
11 ejemplo a los que están invadiendo las áreas, sino todo lo contrario, trabajar con medidas
12 ambientales que podrían mitigar el impacto, eso es parte del manejo de la Gestión de Riesgo, si
13 hay áreas invadidas ver cómo trabajarlo con los propietarios para que hagan, por ejemplo, un
14 mejoramiento de los sistemas de tratamiento de las aguas residuales, que mejoren los tanques
15 sépticos, sustituyan por sistemas más naturales, más eficientes, como por ejemplo bio-jardineras,
16 que por cierto hay algunos proyectos que queremos impulsar, con incluso, investigaciones de la
17 Universidad Técnica Nacional, estudiantes y profesores muy valiosos que queremos aprovechar.
18 A propósito que aquí también en Poás hay un proyecto que queremos desarrollar del rescate de la
19 Cuenca del Río Poasito y rotulación de esa cuenca y empezar a rotular el Corredor en toda su
20 dimensión, ahí iríamos pegando hasta el otro extremos que es en el Cerro de La Candelaria casi
21 en Puriscal, y tocando con las otras zonas protectoras, hacerlo de Escazú, Rodeo, etc. pero sí haya
22 varios proyectos que podríamos verlos con el Concejo Municipal en una actividad más amplia y
23 con calma y estamos anuentes a trabajar con éste Gobierno Local.

24
25 La regidora suplente Elieth González Miranda comenta: agradecerle al compañero Miguel Ortiz
26 del Corredor Biológico, al señor Oscar Vega de la UTN y a las personas que los acompañan el
27 día de hoy en ésta Sesión, de verdad mis más sincero agradecimiento al señor Oscar Vega que a
28 través de la Secretaría de éste Concejo se logró contactar y coordinar a solicitud y apoyo de éste
29 Concejo Municipal, yo le dije al señor Oscar Vega lo importante de tomar en cuenta al distrito de
30 Sabana Redonda y San Juan Norte, son sectores que están sufriendo mucho las consecuencias
31 naturales, no se cuenta con recursos con que salir adelante, ya muchas fincas helecheras se han
32 venido cerrando, más de las que ya se han cerrado. También quiero decir, que agradezco a la
33 UTN la cooperación que nos dieron por formar la microcuenca del Río Poás, está el señor
34 Rolando Marín, señora Lorena Salmerón, José Antonio Ugalde Herrera que fue el que comenzó
35 con ésta servidora, agradecer todo el aporte que nos han dado. Muy agradecida por todo.

36
37 El Lic. Miguel Ortíz comenta: con respecto al comentario de la señora regidora suplente Elieth
38 González, no puedo dejar de reconocer el trabajo que vienen realizando la Comisión Municipal
39 de Recurso Hídrico donde está también el regidor Marvin Rojas Campos, la señora Ana Lorena
40 Salmerón que es profesora de la UTN, y un grupo muy importante que forman parte, de jóvenes
41 también, y nosotros lo vemos como parte del Corredor Biológico, es decir, es una comisión que
42 trabaja en pro de los objetivos del Corredor, en eso estamos totalmente armonizados y todo el
43 apoyo para ustedes y la comisión.

44
45 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez: Otro tema que también se puede colaborar,
46 porque la carta de entendimiento habla mucho de divulgación, material que ustedes tengan,
47 incluso como el video que nos pasaron el día de hoy en ésta sesión, podrían coordinar con la
48 señora Vicealcaldesa Sofía Murillo Murillo, presente en ésta Sala de Sesiones, para que ese video
49 con algún tipo de rotación sea reproducido en la página de Facebook de la Municipalidad, entre
50 otros medios a lo interno para difundirlo a nivel del cantón.

51
52 El regidor Marvin Rojas Campos comenta: Agradecer el traernos estos dos temas, tan
53 importantes, en lo que tiene que ver con el Cambio Climático y el tema del Corredor Biológico,
54 temas con los cuales nos identificamos bastante. Siendo que existe ésta carta de entendimiento,

1 talvez a manera de recomendación, me parece que sería interesante revisarlo a través ya sea con
2 el departamento ambiental para ver qué puntos de los que ahí se incluyeron se han venido
3 cumpliendo o cuales no se han cumplido y que se puedan aplicar, ya que leyendo algunos puntos
4 se da uno cuenta que casi que abarca todo, entonces de ahí la importancia de trasladar a Gestión
5 Ambiental y luego reunir la parte de la Comisión de Ambiente Municipal, Gestión Ambiental y el
6 Corredor Biológico para revisar que otro aporte se puede hacer o ver que es lo que no está
7 haciendo y poder aplicarlo, si fuera el caso.

8
9 El Lic. Miguel Ortiz, Corredor Biológico comenta: magnético el aporte del regidor Marvin Rojas.
10 Además se me olvidaba decirles que, nosotros fuimos reconocidos y legalizados éste año, a través
11 del decreto 40043 del 5 de julio del 2019, como Corredor Biológico Garcimuñoz, y se reconoce
12 ya como uno de los más de 50 corredores biológicos de Costa Rica, solo que éste es un Corredor
13 de rango nacional, porque conecta dos áreas de conservaciones que son, área de conservación
14 central y área de conservación - ACOPAC (Pacífico Central?, además tiene varias áreas silvestres
15 protegidas, entre otras el Parque Nacional Volcán Poás. Entonces, este mismo decreto es el que
16 crea los Corredores Biológicos interurbanos, en ese mismo que nos legalizan a nosotros, y eso sí,
17 es lo que hay que ajustar en ésta carta de entendimiento, llevarlo a un convenio donde ya se
18 aterrice un poco más, porque eso es algo muy nuevo de hace dos años para acá que se comienza a
19 hablar de Corredores Biológicos Interurbanos, que es una estrategia que traía prácticamente que
20 se está aplicando el Europa, y la Agencia de Cooperación Alemana está ayudando mucho todo
21 los que son Corredores Interurbanos, ¿se puede hacer un Corredor Interurbano en Poás?, sí, uno o
22 varios, se puede hacer un Corredor Interurbano del café, por ejemplo, o sea de la zona cafetalera
23 X, aprovechando las arboledas, las forestación que tiene los cafetales y los servicios eco
24 sistémicos, que eso presta, se ha demostrado que por ejemplo, las abejas se arriman más y
25 polinizan mejor cuando hay arboledas y especies de recursos alimenticios para ellas; hay estudios
26 de la Universidad Nacional de la Escuela de Ciencias Ambientales que dice, que se eleva más o
27 menos de 80.0 mil dólares de rendimiento por hectáreas cuando hay polinización porque hay un
28 parque de bosques cercano o un sistema de reforestación, sistemas de ecosistemas que
29 promueven los servicios eco sistémicos, y es uno de los temas que podemos ajustar con este
30 Gobierno Local.

31
32 La regidora suplente Elieth González Miranda comenta: ese es otro proyecto que va a venir en
33 enero donde va a venir otro señor a darnos la charla.

34
35 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez, comenta: nosotros continuamos con las
36 puertas abiertas para incluso, tramitar de manera expedita propuestas de convenios que se puedan
37 tener, sea para el proyecto que se está encabezando la carrera que lidera el señor Oscar Vega de la
38 UTN, tiene números que son difíciles, entonces en lo que se pueda colaborar con gusto y por
39 supuesto veo mucho terrenos para apoyarnos mutuamente, desde el área técnica municipal como
40 con el Corredor Biológico, se pueden hacer más cosas incluso en apoyo a todos estos temas.

41
42 El Lic. Miguel Ortiz comenta: la Universidad Técnica Nacional es uno de los aliados más
43 importantes que tiene el Corredor Biológico, imagínense una alianza donde esté involucrada la
44 Municipalidad de Poás, la Universidad Técnica Nacional y el Corredor Biológico, como decimos
45 estaríamos volados, de ahí la importancia de hacer ese ejercicio y ojalá que lo logremos.

46
47 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro Gómez comenta: vamos a continuar de la mira de
48 todos estos temas, y refiriéndome directamente al señor Oscar Vega, representante de la UTN en
49 esta sesión con el proyecto que nos dio hoy a conocer, decirle a los compañeros que por parte de
50 la UTN contrataron una cena para compartir con todos, luego de ésta sesión, decirle que tal
51 condescendencia no era necesaria, igual los recibimos con mucho ahínco, con mucho respeto,
52 porque son temas muy importantes para el cantón y a nivel país. Agradecerles el gesto, en éste
53 Concejo no tenemos ese tipo de servicios de catering, no hemos sido muy austeros en ese sentido,
54 por supuesto que un agradecimiento por el gesto, muchas gracias a todos y buenas noches.

1 El Presidente Municipal Jorge Luis Alfaro al no haber más asuntos que tratar, concluye la sesión
2 a las veinte horas del día.

3

4

5

6

7

Jorge Luis Alfaro Gómez
Presidente Concejo Municipal

Roxana Chinchilla Fallas
Secretaria Concejo Municipal

8

9